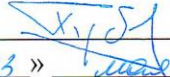


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
« 23 » мая 2024 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и
экономическая безопасность»
профиль «Финансовая разведка»

2022
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Налоги. Бухгалтерский учет»

Протокол от « 18 » апреля 2024 г. № 9

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
3. Учебно-тематический план.....	7
4. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
5.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
5.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	34
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	52
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	53
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	53
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	56
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	56

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	56
10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	56
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	56

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения Уметь: исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня и динамики социально-экономических явлений
		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методологию построения статистических показателей Уметь: применять методы статистического анализа, интерпретировать полученные результаты для решения практических задач и принятия оперативных решений на макро-, мезо-и микроуровнях
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать: знать методологию построения статистических показателей, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций финансового и нефинансового секторов экономики Уметь: применять методы

			статистического анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов, интерпретировать результаты проведенного анализа
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: знать методологию построения статистических показателей, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций финансового и нефинансового секторов экономики Уметь: практическими навыками анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, для принятия управленческих решений
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: теоретические и методологические основы статистического наблюдения, основные методы сбора и анализа информации для измерения уровня и динамики социально-экономических явлений, отечественные и зарубежные источники статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне Уметь: разработать программу статистического наблюдения, осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять на практике статистические методы сбора и обработки информации

		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, методологию построения статистических показателей, теоретические основы статистических методов измерения закономерностей изменения и взаимосвязи явлений Уметь: применять на практике статистические методы измерения уровня социально-экономических явлений, анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития, выявления и оценки их взаимосвязи
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: теоретические основы методов сводки и группировки материалов наблюдения, виды группировок, их задачи и способы построения, основные общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации Уметь: применять на практике статистические методы сводки и группировки материалов наблюдения, оценивать однородность статистической совокупности
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: теоретические и методологические основы статистики, ее основные понятия, категории, методы построения обобщающих статистических показателей и их анализа Уметь: применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: теоретические и методологические основы статистики, методы статистического анализа уровня, структуры, динамики, взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов Уметь: применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты и аргументировано сформулировать собственные суждения и оценки на основе проведенного анализа
--	--	---	--

2. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	130	130
Вид текущего контроля	расчетно-аналитическая работа	расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3. Учебно – тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семина ры, практи ческие занятия		

1.	Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение задач
2.	Тема 2. Обобщающие статистические показатели	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение тестов и задач
3.	Тема 3. Выборочное наблюдение	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение задач
4.	Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
5.	Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
6.	Тема 6. Индексный метод анализа	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
7.	Тема 7. Статистика населения	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
8.	Тема 8. Статистика труда	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
9.	Тема 9. Статистическое изучение национального богатства	13	3	1	2	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
10.	Тема 10. Система национальных счетов	15	5	1	4	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
11.	Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Показатели уровня деловой активности	16	6	2	4	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
12.	Тема 12. Статистика финансов	16	6	2	4	10	Опрос по вопросам темы, решение задач.
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни	16	6	2	4	10	Опрос по вопросам темы,

	населения						решение задач.
	В целом по дисциплине	180	50	16	34	130	Согласно учебному плану: РАР
	Итого в %	100	27,7	8,8	18,8	72,2	

4. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	1. Основы статистической методологии. 2. Организация статистики. 3. Организация и проведение статистического наблюдения, обработка и представление его результатов. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	Использование абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение тестов и задач
Тема 3. Выборочное наблюдение	Выборочный метод наблюдения в социально-экономических исследованиях. Выборочная совокупность и генеральная совокупность. Ошибки присущи сплошному наблюдению, а какие выборочному. Типическая, механическая и серийная выборки. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Сущность изучения и измерения связи между явлениями. Задачи и этапы корреляционно-регрессионного анализа. метод наименьших квадратов Показатели парной и множественной корреляции. Линейное уравнение регрессии. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач.
Тема 5. Изучение динамики	Понятие «временной ряд» его элементы. Абсолютные и относительные показатели,	Опрос по вопросам темы,

социально-экономических явлений и процессов	используемые для характеристики изменения уровней ряда динамики. Аналитическое выравнивание. Выявление и моделирование сезонных колебаний. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	решение задач.
Тема 6. Индексный метод анализа	Понятие «экономический индекс», виды индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы. Взаимосвязь индексов. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач.
Тема 7. Статистика населения	Источники информации для статистики населения. Группировки населения. Общие и специальные показатели демографических событий. Таблица смертности. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач.
Тема 8. Статистика труда	Источники статистической информации о состоянии рынка труда. Рабочая сила, занятые и безработные. Показатели демографической нагрузки населения. Рабочее время и показатели его характеризующие. Показатели среднего уровня оплаты труда. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач.
Тема 9. Статистическое изучение национального богатства	Определение национального богатства, его элементы. Основные фонды и их структура. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач.
Тема 10. Система национальных счетов	Сущность баланса народного хозяйства и системы национальных счетов. Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Методы расчета ВВП. Основные счета, используемые в СНС. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4);	Опрос по вопросам темы, решение задач.

	8 (1,2,3,4,5,6)	
Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Показатели уровня деловой активности	Понятие инноваций и инвестиций, классификации и группировки. Уровень инновационной активности предприятий. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач.
Тема 12. Статистика финансов	Система показателей статистики финансов. Статистики денежного обращения. Банковской статистики. Статистики страхования. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач.
Тема 13. Статистика уровня жизни населения	Системы показателей, характеризующих уровень и условия жизни населения. Номинальных и реальных доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения. Рекомендуемые источники 7 (1,2,3,4); 8 (1,2,3,4,5,6)	Опрос по вопросам темы, решение задач.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	Метод статистики и этапы статистического исследования. Организация (структура) государственная статистика в Российской Федерации. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения, используемые в статистической практике. Классификаторы используются российской государственной статистикой. Ряд распределения. Виды статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц. Виды статистических графиков.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.

	Правила построения статистических графиков.	
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	Понятие «вариация». Виды дисперсий, взаимосвязь между ними. Коэффициент вариации. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Показатели дифференциации (Коэффициент Джини и Лоренца).	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой..
Тема 3. Выборочное наблюдение	Свойствами должна обладать выборка, чтобы считаться репрезентативной. Параметры, зависящие от величины коэффициента доверия. Задание величины доверительного интервала.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Задачи изучения и измерения связи между явлениями. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Основные математические функции, используемые в качестве моделей регрессии. Показатели используются для измерения тесноты связи между двумя количественными признаками	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Отличия моментных и интервальных динамических рядов. Подходы к проведению уровней временного ряда к сопоставимому виду. Средние показатели в изучении динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 6. Индексный метод анализа	Формулы для их расчета индексы цен Пааше и Ласпейреса. Взаимосвязь цепных и базисных индексов. Территориальные индексы	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 7. Статистика населения	Виды половозрастных пирамид. Показатели, характеризующие миграцию населения. Методы определения перспективной численности населения.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 8. Статистика труда	Группы населения по статусу участия в рабочей силе. Показатели используются для характеристики движения	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа

	персонала организации. Показатели, характеризующие уровень производительности труда. связь номинальной и реальной заработной платы.	со справочно-правовой системой.
Тема 9. Статистическое изучение национального богатства	Подходы в международной статистике применяемые к определению размера человеческого капитала. Подходы в международной статистике применяются к определению размера природного капитала.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 10. Система национальных счетов	Основные понятия зафиксированы в Международном методологическом стандарте по СНС (СНС-2008). Границы экономического производства в СНС. Взаимосвязь показателей: ВВП и ВНД, ВНД и ВРД. Схема и система показателей баланса активов и пассивов	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Показатели уровня деловой активности	Понятие «технологические инновации». Организации относятся к инновационно-активным.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 12. Статистика финансов	Группировки для изучения состава себестоимости продукции. Показатели используют для статистического изучения затрат на производство продукции. Понятие прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг). Этапы проведения факторного анализа изменения рентабельности продукции (товаров, работ, услуг). Организована статистика финансов в России.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.
Тема 13. Статистика уровня жизни населения	Показателей, характеризующих уровень и условия жизни населения. Номинальных и реальных доходов населения. Источники статистической информации о социальном развитии и уровне жизни населения.	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Работа со справочно-правовой системой.

5.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Зарождение и формирование статистической науки. Предмет статистической науки. Метод статистики. Совершенствование статистической методологии в условиях рыночных отношений.
2. Виды дисперсий, методика их расчета и условия применения в экономико-статистическом анализе.
3. Предмет статистической науки. Основные статистические категории. Задачи статистики на современном этапе ее развития (в условиях рыночной экономики).
4. Статистическая свodka материалов наблюдения, её значение и задачи в экономико-статистическом исследовании. Программа разработки первичных данных статистического наблюдения. Этапы сводки.
5. Статистические методы изучения связей. Корреляционно-регрессионный анализ статистической связи социально-экономических явлений.
6. Основные виды сплошного наблюдения, их значение в новых условиях коммерческой деятельности.
7. Виды и формы связей, изучаемых в статистике. Задачи статистического изучения связей.
8. Статистическая информация, ее значение и задачи в экономико-статистическом исследовании деятельности предприятий.
9. Условия применения выборочного метода. Этапы выборочного исследования.
10. Общая тенденция (тренд) ряда динамики. Статистические методы выявления и математической оценки тренда. Основные модели общей тенденции рядов динамики.
11. Особенности сбора и обработки статистической информации в современных условиях.

12. Структурные средние величины в статистике. Практика их применения в экономических исследованиях.
13. Виды средних величин, условия их применения в экономическом анализе.
14. Статистические показатели изучения тесноты связи количественных и атрибутивных (качественных) признаков.
15. Виды абсолютных и относительных величин, их природа, познавательные свойства и условия применения в экономико-статистическом анализе.
16. Статистические таблицы, их виды и значение в изложении результата статистической сводки. Основные правила построения статистических таблиц.
17. Статистическое изучение вариации в рядах распределения.
18. Индексный метод изучения динамики среднего уровня.
19. Дисперсия, коэффициент вариации, определение степени вариации для сгруппированных данных.
20. Индекс физического объёма товарной массы, способы их вычисления, условия применения в экономическом анализе.

Примерные тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Тест 1. Объект статистического наблюдения – это:

1. Совокупность признаков изучаемого явления;
2. Ограниченное в пространстве и во времени определенное целостное множество взаимосвязанных единиц наблюдения, о котором должны быть собраны статистические сведения;
3. Совокупность, разделенная на группы единиц по существенным для них признакам.

Тест 2. Статистическая отчетность – это:

1. вид статистического наблюдения;

2. способ статистического наблюдения;
3. форма статистического наблюдения.

Тест 3. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:

1. типологической группировкой;
2. структурной группировкой;
3. аналитической группировкой.

Тест 4. Объем совокупности – это:

1. сумма всех значений осредняемого признака по совокупности;
2. общее число единиц в совокупности.

Тест 5. Статистическая таблица представляет собой:

1. форму наиболее рационального изложения результатов статистического наблюдения;
2. сведения, расположенные по строкам и графам;
3. числовые характеристики, размещение в колонках таблицы.

Тест 6. В каких случаях используется средняя гармоническая:

1. когда неизвестен числитель исходного соотношения;
2. когда неизвестен знаменатель исходного соотношения.

Тест 7. Вариация – это:

1. изменение массовых явлений во времени;
2. изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
3. изменение значений признака;
4. изменение состава совокупности.

Тест 8. Что характеризует коэффициент вариации:

1. диапазон вариации признака;
2. степень вариации признака;
3. тесноту связи между признаками;
4. пределы колеблемости признака.

Тест 9. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как... уровней ряда:

1. разность;
2. сумму;
3. произведение;
4. частное.

Тест 10. Какой отбор при прочих равных условиях обеспечивает меньшую необходимую численность выборки:

1. повторный;
2. бесповторный.

Тест 11. Может ли темп роста удельного веса быть отрицательной величиной:

1. не может;
2. может в случае снижения удельного веса.

Тест 12. Должна ли сумма средних темпов роста всех структурных частей исследуемой совокупности быть строго равной 100%:

1. должна;
2. не должна.

Тест 13. Индекс переменного состава характеризует динамику средней величины:

1. за счет изменения значений осредняемого признака отдельных единиц совокупности;
2. за счет влияния двух факторов;
3. за счет изменения доли отдельных единиц совокупности в общей их численности.

Тест 14. Если себестоимость увеличилась на 17 %, а количество продукции снизилось на 3%, то индекс издержек производства будет равен:

1. 113;
2. 120;
3. 121.

Тест 15. Индекс цен Ласпейреса определяется по формуле:

1. $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$;
2. $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$;
3. $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$;
4. $\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$.

Тест 16. Функциональной является связь:

1. между двумя признаками;
2. при которой определенному значению факторного признака соответствует несколько значений результативного признака;
3. при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака.

Тест 17. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:

1. госкомстат России;
2. Росстат;
3. Федеральная служба по статистике России.

Тест 18. На предприятии в начале года трудились 250 рабочих. В течении года уволились 14 человек, приняты 21 человек. Определите относительную величину динамики:

1. 94,4%;
2. 108,4%;
3. 102,8%;
4. 97,3%.

Тест 19. В 2016г. Среднегодовая численность населения региона составила 1005,6 тыс. человек; в 2015 г.- 1009 тыс. человек; в 2014 г. – 1014,2 тыс. человек. Определите цепные относительные величины динамики:

1. 100,5 и 100,3%;
2. 99,5 и 99,2%;
3. 99,7 и 99,5%;

4. 100,5 и 100,9%.

Тест 20. Удельный вес материальных затрат в общем объеме денежных затрат на производство товара составляет 62%. К какому виду относительных величин можно причислить данный показатель?

1. относительная величина планового задания;
2. относительная величина структуры;
3. относительная величина сравнения.

Тест 21. В теории статистики в зависимости от степени охвата единицы совокупности выделяют индексы:

1. индивидуальные;
2. базисные;
3. территориальные;
4. сводные (общие);
5. цепные.

Тест 22. Индекс – это:

1. величина, характеризующая размер общественных явлений;
2. относительный показатель сравнения двух состояний простого или сложного явления, состоящего из соизмеримых или несоизмеримых элементов.
3. относительный показатель, выражающий количественные соотношения размеров явлений.

Тест 23. Средний арифметический индекс физического объема определяется по формуле:

1. $\frac{\sum i_q q_0 p_0}{\sum q_0 p_0};$

2. $\frac{\sum i_p p_0 q_0}{\sum p_0 q_0};$

3. $\frac{\sum i_p p_0 q_1}{\sum p_0 q_1};$

4. $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_1 p_0 : i_q};$

Тест 24. Подлежащее статистической таблицы – это:

1. Значения варьирующего признака, лежащие в определенных границах;
2. Объект исследования (перечень единиц статистической совокупности или их групп), образованный по каким-либо признакам;
3. Система показателей, которыми характеризуется объект исследования;
4. Признак, по которому проводится разбиение единиц изучаемой совокупности на группы.

Тест 25. Годовым планом организации предусмотрен прирост объемов производства продукции на 3% по сравнению с прошлым годом. Фактический объем производства продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом вырос на 2%. Определите относительную величину выполнения плана организации:

1. Не выполнено 1%;
2. Не выполнено 0,97%;
3. Перевыполнено на 1%;
4. Нет правильного ответа.

Тест 26. Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс.руб.	120	140	160	180	200	Итого
Число организаций	60	90	100	110	40	400

Определите значение моды:

1. 180;
2. 200;
3. 120;
4. 110.

Тест 26. Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс. руб.	120	140	160	180	200	Итого
Число организаций	60	90	100	80	70	400

Определите значение медианы:

1. 160;

2. 120;
3. 100;
4. 200.

Тест 27. Коэффициент вариации признака равен 16%. Средняя величина признака – 18. Каковы среднее квадратическое отклонение и дисперсия признака:

1. 288 и 82 944;
2. 4 и 16;
3. 2,88 и 8,29;
4. 1,125 и 1,266.

Тест 28. Средний квадрат индивидуальных значений равен 60. Дисперсия признака – 35. Каково значение средней величины:

1. 5;
2. 7,7;
3. 25;
4. 1,8.

Тест 29. В теории статистики для вычисления среднего арифметического индекса физического объема реализации используют следующие данные по каждому виду продукции:

1. Товарооборот базисного периода;
2. Товарооборот текущего периода;
3. Индивидуальный индекс товарооборота;
4. Индивидуальный индекс физического объема реализации;
5. Индивидуальный индекс цен.

Тест 30. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости – 0,988:

1. 0,977;
2. 0,965;
3. 1,035;
4. 1,011.

Тест 31. Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.):

на 01.01.2016 – 3 794,8;

на 01.02.2016 – 3 312,7;

на 01.05.2016 – 3 410,1;

на 01.07.2016 – 3 522,5.

Определите средний размер наличных денег:

1. 3510,0;

2. 3460,5;

3. 3428,4;

4. 3658,7.

Тест 32. Имеются данные о производстве мяса в РФ:

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Производство мяса, тыс. т.	1 827	2 100	2 561	2 858

Определите цепные темпы роста в процентах:

1. 100,0; 114,9; 122,0; 111,6;

2. 100,0; 114,9; 140,2; 156,4;

3. -; 114,9; 122,0; 111,6;

4. -; 114,9; 140,2; 156,4.

Примерные задачи

Задача 1

В базисном году в хозяйстве произвели 20 тыс.ц. картофеля. На предстоящий год запланировали произвести 23 тыс.ц., а фактически было произведено 23,7 тыс.ц. картофеля.

Определите относительные величины:

1) планового задания

2) выполнение плана

3) динамики

Задача 2.

Имеются следующие данные:

Вид продукции	Объем реализованной продукции, тыс.руб.		
	Предыдущий год	По плану	Фактически
А	25317	30978	28834
Б	18916	22378	22764
В	20072	23914	24282

Определить степень выполнения плана, плановое задание и динамику объема реализации по всей продукции предприятия. Сделать выводы.

Задача 3.

Выпуск продукции в 2018 году составил 45870 руб. Планом на 2019 год предусмотрено выпустить продукцию на 50460 руб. Фактически план был выполнен на 105%. Определить абсолютную величину фактически выпущенной продукции в 2018 году, относительные величины планового задания и динамики. Сделать выводы.

Задача 4.

Имеются следующие данные:

Цех предприятия	Численность рабочих, чел.	
	В предыдущем году	В отчетном году
1	434	437
2	460	453
3	359	365

Определить:

- ✓ Динамику численности работников по предприятию в целом
- ✓ Относительные величины координации за отчетный год, приняв за базу сравнения численность рабочих третьего цеха
- ✓ Относительные величины структуры за отчетный и базисный годы. Проанализировать структурные изменения в составе работников.

Примерный перечень заданий к расчетно-аналитической работе

Задание 1

По ниже приводимым данным рассчитать относительные показатели структуры, интенсивности и координации.

Варианты	Все население региона тыс.чел.	В том числе		Площадь региона тыс.км ²	Потребление мяса тыс.т.
		городское	сельское		
I	706,0	460	246	8,0	35,3
II	711,8	430	2188	9,2	40,8
III	6200	4650	1550	450	279
IV	5890	4712	1178	408	266
V	2930	1940	990	50,3	123,0
VI	859,0	415	444	12,5	33,5

Задание 2

По данным о наличии основных видов техники в с/х предприятиях РСО-А на 10.01. рассчитайте показатели динамического ряда абсолютный прирост(А) ;темп роста(T_p); Темп прироста ($T_{пр}$) абсолютное значение 1 % прироста. (вариант-вид техники)

	Вариант	Год				
		2009	2010	2011	2012	2013
Тракторы	1	540	485	437	344	307
Плуги	2	220	190	168	160	143
Сеялки	3	198	172	135	107	107
Зерноубор.комбайны	4	109	96	80	73	81
Кукурузоуборочн. Комбайны	5	35	26	17	9	12
Доильные установки	6	41	32	21	16	14

Задание 3

По данным динамического ряда о среднедушевых денежных доходах населения (в месяц) региона, определить тенденцию их изменения, используя способ скользящих средних. Фактические и выровненные значения изобразить графически.

Таблица - Уровень и динамика среднемесячных доходов на душу населения.

	Среднедушевые денежные доходы населения(в месяц)тыс.руб.					
	Регионы					
	I	II	III	IV	V	VI
1	6,66	7,72	8,71	7,21	10,20	12,51
2	7,97	9,13	10,15	8,43	11,13	13,40
3	9,78	11,05	11,15	9,20	12,71	14,56
4	11,84	13,83	12,23	10,27	14,83	18,112
5	112,97	19,72	15,17	13,80	16,80	19,40
6	15,23	20,83	18,80	14,52	17,18	20,50
7	18,78	21,89	26,91	17,08	18,03	21,80

Задание 4

По ниже приводимым данным определите изменение общего фонда заработной платы работников и установите влияние на это изменение факторов индексным методом и в абсолютном выражении.

(вариант – предприятие)

Таблица - Численность работников предприятия и их среднемесячный заработок.

	Предприятия							
	I		II		III		IV	
	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год
Рабочие чел.								
постоянные	200	220	350	320	315	390	410	350
временные	15	8	10	6	12	-	10	2
Средний заработок одного раб.тыс.руб								
постоянно	14,8	15,7	15,3	16,9	14,9	17,3	16,8	19,3
временно	6,2	7,3	11,9	13,5	12,4	-	15,4	13,1

Задание 5

По данным о распределении населения регионов по возрастным группам ,выделите три группы :младше трудоспособного возраста, трудоспособного и старше трудоспособного возраста; Рассчитайте структуру населения по этим группам; определите коэффициенты нагрузки на трудоспособного в базисном и отчетном годах. Сделайте выводы (регион - варианты)

	Регионы									
	I		II		III		IV		V	
	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год	Баз.год	Отч.год
Все население	712,3	734,4	743,6	729,6	1045,1	957,6	862,3	884,4	671,2	743,7
В т.ч.0-5	38,2	39,6	42,6	40,3	70,8	62,4	48,2	49,6	35,2	39,6
6-10	44,1	45,8	47,3	42,1	75,2	63,3	54,1	55,5	41,1	45,3
11-15	57,3	59,4	55,8	46,3	77,6	65,8	67,3	69,4	54,3	56,4
16-20	68,1	60,2	60,3	52,8	80,9	70,2	78,1	70,2	65,1	58,1
21-25	59,7	61,8	61,8	56,1	79,3	66,9	69,7	71,8	56,7	60,9
26-30	51,3	56,4	59,6	59,1	72,6	65,8	61,3	66,4	48,3	55,3
31-35	49,0	50,3	57,3	58,3	73,8	67,3	59,0	60,3	47,2	50,8
36-40	50,8	49,1	52,1	55,4	70,4	66,7	60,8	59,1	47,8	49,2
41-45	54,1	47,0	53,3	50,8	71,3	69,3	64,1	57,0	51,1	47,0
46-50	44,8	49,4	50,8	49,3	68,8	62,8	54,8	59,4	41,8	50,1
50-55	38,0	49,6	46,3	47,5	59,1	60,5	48,0	59,6	35,0	50,9
56-60	22,3	40,8	30,8	42,6	55,6	58,4	32,3	50,8	22,1	46,3
61-65	40,2	33,1	35,6	40,8	60,8	60,1	50,2	43,1	37,2	43,1
66-70	36,3	22,8	40,3	41,9	63,3	57,3	46,3	32,8	33,2	30,9
>70	58,1	69,1	49,7	46,3	65,6	60,8	68,1	79,1	55,1	59,8

Задание 6.

Общие затраты труда на производство продукции предприятия выросли на 5%, а её физический объем увеличился на 8%. Как изменились трудоемкость производства и производительность труда работников?

Задание 7.

Товарооборот фирмы возрос на 25%, при этом количество реализованной продукции и изменения в структуре товарооборота уменьшили его на 10%. Каково влияние цен на величину товарооборота?

Задание 8.

В СПК «Монолит» урожайность озимой пшеницы в отчетном году по сравнению с базисным возросла на 15,0% при сокращении посевной площади на 15%. Как изменился валовой сбор?

Задание 9.

В хозяйствах Пригородного района валовой сбор картофеля повысился на 20%. в т.ч. за счет площади посева на 3%. Как изменилась средняя урожайность картофеля по хозяйствам и почему?

Задание 10. По нижеприводимым данным рассчитать относительные показатели естественного движения населения по регионам Северо – Кавказского федерального округа.

Результаты оформить в виде таблицы

Таблица - Численность и естественное движение населения, 2012 г.

	Регионы	Площадь территории, тыс.	Среднегодовая числ. населения, тыс.чел.	Число родившихся, чел.		Число умерших чел.		Доля женщин в возр. 15 – 49 лет	Число браков	Число разводов
				В прошлом году	В отчетном году	всего	В возрасте до 1года			
I	РСО - Алаания	8,0	706,1	9309	10508	7484	102	0,26	4804	1727
II	Республика Дагестан	50,3	2946,0	45001	55970	16557	758	0,251	18194	2733
III	Республика Ингушетия	3,6	496,1	7540	8284	1625	156	0,29	2494	108
IV	КБР	12,5	858,9	11805	13597	7641	185	0,28	5789	2538
V	Ставропольский край	66,2	2790,8	30908	34680	33567	310	0,29	18000	10092
VI	Чеченская Республика	15,6	13,0	27830	31500	6500	462	0,28	14900	2385

Задание 11

Имеются данные по региону о распределении безработных по продолжительности поиска работы (вариант – регион)

Таблица - Распределение безработных по продолжительности поиска работы.

Продолжительность безработицы(количество месяцев)	Число безработных, чел.					
	Регионы					
	I	II	III	IV	V	VI
до 2	544	690	780	473	1380	830
2-4	720	650	1250	598	920	780
4-6	1420	940	890	911	790	912
6-8	930	1250	1100	1200	811	710
8-10	650	830	930	830	740	970
свыше 10	610	915	518	710	655	850

Определите :

- 1)среднюю продолжительность безработицы;
- 2) модальную и медианную продолжительность безработицы.

Задание 12

По данным об объеме произведенной продукции и численности работников предприятия определить: 1) уровень производительности труда в базисном и отчетном годах; 2) влияние численности работников и их производительности на изменение производства продукции.

Табл.Среднегодовая численность работников и объем производимой продукции предприятия(в тыс.руб.)

Показатели	год	Варианты					
		I	II	III	IV	V	VI
Стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах,тыс.руб.	Базисный	7700	7233	12480	13195	1782	2449
	Отчетный	7681	7074	14690	14860	1836	3079
Среднегодовая численность работников,чел.	Базисный	200	171	150	50	80	155
	Отчетный	193	148	167	200	20	178

Задание 13

По данным о наличии и движении основных фондов предприятия за год определить показатели их годности и использования (вариант – предприятие)

Показатели	Предприятия					
	I	II	III	IV	V	VI
на начало года :	1660	2664	3540	7410	12720	20700
наличие основных фондов						
сумма износа основных фондов	415	540	900	2800	5100	6640
на конец года:	1845	2210	4115	6840	13810	18760
наличие основных фондов						
сумма износа на конец года	410	670	1010	2120	4280	5250
стоимость валовой продукции	2570	2794	4380	6750	10170	21350

Задание 14

Имеются данные по предприятию (вариант – вид продукции).

Вид продукции и	Произведено продукции, ц		Себестоимость 1 ц продукции,руб		Цена реализации 1 ц,руб	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
I	520	630	520	610	480	590
II	300	480	603	700	530	680
III	7000	9200	480	540	550	600
IV	8300	7200	790	730	620	750
V	1000	1200	670	590	583	645
VI	2110	2500	530	584	590	630

Определить :

- 1)прибыль (убыток)от реализации продукции в базисном и отчетном годах;
- 2)Изменение финансового результата(в абсолютном выражении);
- 3)влияние факторов(объема ,себестоимости и цены) на изменение финансового результата

Задание 15

Используя плановые и фактические данные бюджета региона, определите : 1)дефицит (профицит) бюджета;2)структуру доходной части бюджета;3)степень исполнения бюджета.

Показатели	Варианты											
	пл.	факт.	пл.	факт.	пл.	факт.	пл.	факт.	пл.	факт.	пл.	факт.
	I		II		III		IV		V		VI	
всего доходов	1519,1	1513,8	1435,4	1404,1	3420	3840	6310,2	5830,3	1340,5	1440,8	2874,3	3210,1
в т.ч. налоговые	327,5	303,3	378,5	389,3	2010	2280	3830,8	3620,1	658,9	702,1	1620,1	1740,8
не налоговые	16,0	17,8	20,6	17,7	48,5	92,3	120,8	130,7	139,1	110,8	253,3	340,4
безвозмездные перечисления	785,3	761,7	653,0	817,2	523,3	578,8	1980,3	1920,7	497,3	510,8	689,3	893,5
прочие	390,3	431,0	383,3	179,9	838,2	888,9	378,3	158,8	452,0	117,1	311,6	235,4
всего расходов	1818,2	1513,8	1569,3	1258,7	3258	3790,5	6480,3	6280,7	1340,5	1398,7	2730,8	3210,1

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Что исследует статистика? Каков предмет и объект ее изучения?
2. Каковы основные этапы развития статистики?
3. В чем суть закона больших чисел? Приведите примеры статистических закономерностей в экономической и социальной сферах.
4. В чем заключается метод статистики? Назовите основные этапы статистического исследования.
5. Что представляет собой статистическая совокупность? Приведите примеры статистических совокупностей.
6. Какими признаками могут обладать единицы статистической совокупности? Приведите примеры.
7. Что понимается под вариацией признака? Назовите варьирующие признаки следующих совокупностей: совокупности обучающихся в вашем учебном заведении, совокупности организаций, занятых строительным

производством на территории вашего региона; совокупности цветочных магазинов, расположенных на территории вашего города.

8. Как организована государственная статистика в Российской Федерации? Какие задачи стоят перед государственной статистикой Российской Федерации?

9. Какие программно-методологические и организационные вопросы решаются при проведении статистического наблюдения?

10. Какие организационные формы, виды и способы статистического наблюдения используются в статистической практике?

11. Всегда ли может быть организовано сплошное наблюдение единиц совокупности? Какие ошибки могут иметь место при таком виде наблюдения?

12. Приведите примеры использования регистровой формы наблюдения.

13. Используя документы последней переписи населения, дайте ее развернутую характеристику: цель, объект наблюдения, единица наблюдения, организационная форма, вид и способ проведения.

14. Какие классификаторы используются российской государственной статистикой?

15. Что представляет собой сводка и группировка как этап статистического исследования?

16. В чем состоит суть метода группировок? Для решения каких задач используются типологические и структурные группировки? В каких случаях используется аналитическая группировка?

17. Что представляет собой ряд распределения? Назовите виды рядов распределения.

18. Как строятся вариационные ряды по дискретному и непрерывному признакам?

19. Что представляют собой статистические таблицы? Охарактеризуйте подлежащее и сказуемое в статистических таблицах.

20. Сформулируйте правила построения и оформления статистических таблиц.
21. Какие элементы включает в себя статистический график?
22. Как строится столбиковая и ленточная диаграмма?
23. Перечислите основные виды фигурных диаграмм. С какими целями они строятся?
24. Определите главную аналитическую функцию секторной диаграммы. По каким правилам она строится?
25. С помощью какого графика изображается дискретный вариационный ряд? Сформулируйте правила его построения.
26. Что изображается на радиальной диаграмме? Сформулируйте правила ее построения. Приведите примеры использования радиальных диаграмм.
27. С помощью какого графика изображается интервальный вариационный ряд? Каким образом он строится?
28. Назовите виды абсолютных величин и единицы их измерения.
29. Что представляют собой относительные величины? Перечислите виды относительных величин. В каких единицах они измеряются?
30. Что представляет собой средняя величина, для каких целей используется?
31. Назовите виды средних величин, используемых в статистическом анализе.
32. Какими свойствами обладает средняя арифметическая? Приведите примеры исчисления средней арифметической.
33. Как исчисляются структурные средние (мода, медиана, квартили, децили)? Для каких целей используются? Приведите примеры их исчисления.
34. Что обозначает термин «вариация»? Какие показатели используются для ее измерения?
35. Как исчисляется дисперсия альтернативного признака? В каких

границах находится ее значение?

36. В каких границах находятся значения эмпирического коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения?

37. Что показывает межгрупповая дисперсия? Какой вывод можно сделать, если межгрупповая дисперсия значительно больше, чем средняя из внутригрупповых дисперсий? Обоснуйте свой ответ.

38. Для каких целей используются показатели дифференциации? Как они исчисляются? Как интерпретировать их значение?

39. Дайте определение понятия «концентрация значений признака» в статистике. Для каких целей используются показатели концентрации? Как они исчисляются? Как интерпретировать их значение?

40. Как рассчитывается коэффициент Джини? Что показывает его значение?

41. Поясните назначение кривой Лоренца и особенности ее построения.

42. Что представляют собой выборочная совокупность и генеральная совокупность?

43. Какими свойствами должна обладать выборка, чтобы считаться репрезентативной?

44. Охарактеризуйте задачи и этапы корреляционно-регрессионного анализа.

45. Перечислите основные математические функции, используемые в качестве моделей регрессии.

46. Охарактеризуйте метод наименьших квадратов.

47. Какие показатели используются для измерения тесноты связи между двумя количественными признаками?

48. Какие показатели используются для оценки наличия связи между качественными признаками?

49. Какие показатели используются для измерения тесноты связи между результативным признаком и несколькими факторными признаками?

50. С помощью каких показателей проводится проверка значимости коэффициентов уравнения регрессии? Как оценивается значимость параметров уравнения регрессии?

51. Как интерпретируются параметры линейного уравнения регрессии?

52. Как определяются параметры уравнения регрессии?

53. Дайте определение ряда динамики. Укажите его элементы.

54. В чем отличия моментных и интервальных динамических рядов? Как исчисляется средний уровень в интервальных и моментных рядах динамики?

55. Как привести уровни ряда к сопоставимому виду?

56. Какие абсолютные показатели используются для характеристики изменения уровней ряда динамики? Как связаны между собой цепные и базисные абсолютные приросты? Как исчисляется средний абсолютный прирост?

57. Какие относительные показатели используются для характеристики изменения уровней ряда динамики? Как связаны между собой цепные и базисные коэффициенты роста? Как исчисляются средние темпы роста и прироста?

58. Какие статистические методы изучения основной тенденции развития явления во времени вы знаете?

59. В чем суть метода аналитического выравнивания? Для каких целей он используется?

60. Что понимается под интерполяцией и экстраполяцией рядов динамики?

61. Что представляют собой сезонные колебания, в чем заключатся практический смысл их изучения? Какие методы исчисления индексов сезонности вам известны?

62. Дайте определение индекса. Назовите классификационные признаки индексов.

63. Что характеризуют индивидуальные и сводные индексы?
64. Как исчисляются общие агрегатные индексы?
65. Назовите способы расчета средних индексов и приведите пример.
66. Как рассчитать индексы переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов?
67. Приведите формулы для расчета индексов цен Пааше и Ласпейреса. Чем они отличаются?
68. Как строятся цепные и базисные индексы? Приведите примеры.
69. Как определить абсолютное изменение стоимости произведенной продукции, в том числе за счет отдельных факторов?
70. Как строятся территориальные индексы?
71. Как определить абсолютное изменение средней цены товара, в том числе за счет отдельных факторов?
72. Каковы объекты наблюдения и основные источники информации в статистике населения? Какие группировки используются при изучении состава населения?
73. Что отражают и как строятся половозрастные пирамиды населения?
74. Перечислите основные относительные показатели естественного движения населения, объясните методологию их исчисления. Какие при этом используются единицы измерения?
75. Перечислите основные показатели, характеризующие миграцию населения, объясните методологию их исчисления.
76. Для каких целей строится таблица смертности и средней продолжительности жизни? Назовите основные показатели таблицы смертности и средней продолжительности жизни.
77. Укажите методы определения перспективной численности населения.
78. Поясните, как рассчитывается перспективная численность населения методом передвижки возрастов.

79. Покажите порядок определения перспективной численности населения с использованием коэффициента общего прироста населения. Каковы ограничения его применения?

80. Дайте определение трудовой деятельности. Назовите основные источники статистической информации о состоянии рынка труда.

81. Назовите группы населения по статусу участия в рабочей силе.

82. Дайте определение занятого и безработного населения.

83. Укажите различие между численностью безработных по методологии МОТ и официально зарегистрированной численностью безработных.

84. Какие показатели характеризуют трудовую деятельность? Как определяется уровень участия в рабочей силе?

85. Перечислите показатели демографической нагрузки населения. Укажите, как они вычисляются.

86. Как исчисляется средняя списочная численность?

87. Какие показатели используются для характеристики движения персонала организации?

88. Какие показатели используются для характеристики ресурсов рабочего времени?

89. Как измеряется уровень производительности труда?

90. Как связаны между собой показатели уровня производительности труда?

91. Какие методы используются для определения влияния факторов на уровень производительности труда?

92. Какие индексы используются для измерения динамики производительности труда?

93. Как оценить влияние производительности труда на изменение объема продукции?

94. Что понимается под затратами на рабочую силу? Что включается в состав фонда заработной платы?

95. Как исчисляются показатели среднего уровня оплаты труда? Как связаны между собой показатели среднего уровня оплаты труда?
96. Как оценить влияние различных факторов на изменение фонда оплаты труда?
97. Что понимается под реальной начисленной заработной платой? Как связаны между собой номинальная и реальная заработная плата?
98. Дайте определение национального богатства. Охарактеризуйте состав национального богатства.
99. Что относится к нефинансовым активам? Дайте характеристику финансовых активов.
100. Какие экономические активы входят в состав основных фондов?
101. Как оценивается объем основных фондов?
102. Какие статистические показатели применяют для характеристики состояния, движения и использования основных фондов?
103. Какие экономические активы относятся к материальным оборотным средствам?
104. Какие показатели используются для характеристики эффективности использования материальных оборотных средств?
105. Какие подходы в международной статистике применяются к определению размера человеческого капитала?
106. Какие подходы в международной статистике применяются к определению размера природного капитала?
107. Что понимается под инвестициями и инвестиционной деятельностью? Назовите основные статистические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность. Т
108. Какие основные понятия зафиксированы в Международном методологическом стандарте по СНС (СНС-2008)?
109. Что включается в границы экономического производства в СНС?
110. Опишите систему показателей результатов экономической деятельности в СНС

111. Какие счета представлены в СНС и каковы принципы их построения?
112. Какими методами исчисляется ВВП?
113. Дайте характеристику системы показателей консолидированных счетов, опишите методологию их построения и направления анализа.
114. Какова методология расчета основных макроэкономических показателей?
115. Опишите состав первичных доходов. Перечислите основные виды доходов от производства и доходов от собственности.
116. Опишите взаимосвязь показателей ВВП и ВНД.
117. Перечислите компоненты валового накопления и конечного потребления
118. Опишите схему и систему показателей баланса активов и пассивов.
119. Опишите взаимосвязи между показателями балансов активов и пассивов и счетов накопления.
120. Сформулируйте понятие издержек производства и обращения.
121. Назовите группировки, используемые для изучения состава себестоимости продукции.
122. Какие показатели применяют для изучения динамики себестоимости единицы продукции?
123. Как оценить экономию (перерасход) затрат на производство продукции в результате изменения себестоимости единицы продукции?
124. Какие показатели используют для статистического изучения затрат на производство продукции?
125. Как провести факторный анализ изменения затрат на производство продукции (товаров, работ, услуг)?
126. Сформулируйте понятие прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг).
127. Как провести факторный анализ изменения рентабельности

продукции (товаров, работ, услуг)?

128. Как организована статистика финансов в России?
129. Опишите систему показателей статистики финансов
130. Опишите основные показатели статистики денежного обращения.
131. Опишите основные показатели банковской статистики.
132. Опишите основные показатели статистики страхования
133. Какие основные типы и виды инноваций вы знаете?
134. Как рассчитывается уровень инновационной активности предприятий?
135. Сформулируйте задачи статистики уровня жизни.
136. Выделите разделы системы показателей, характеризующих уровень и условия жизни населения.
137. Назовите статистические показатели, характеризующие объем и структуру денежных доходов населения.
138. Назовите статистические показатели, характеризующие расходы населения.
139. Дайте понятие номинальных и реальных доходов населения.
140. Назовите показатели дифференциации доходов населения.
141. Назовите средние показатели доходов населения.
142. Перечислите основные показатели, характеризующие социальные условия жизни населения.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: **Налоги. Бухгалтерский учет**

Дисциплина: Статистика

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очно-заочная**

Семестр: 3 Направление: Экономика

Профиль: Финансовая разведка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Что исследует статистика? Каков предмет и объект ее изучения? (20 баллов)

2. Какие относительные показатели используются для характеристики изменения уровней ряда динамики? Как связаны между собой цепные и базисные коэффициенты роста? Как исчисляются средние темпы роста и прироста. (20 баллов)

3. Задача. (20 баллов)

Имеются данные о распределении совокупности организаций по размеру прибыли:

Прибыль, тыс.руб.	120	140	160	180	200	Итого
Число организаций	60	90	100	110	40	400

Определите значение моды:

1. 180;
2. 200;
3. 120;
4. 110.

Подготовил: _____ З.П. Гасиева

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ М.Р. Тускаева Дата _____

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую,	1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и	Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, статистический	Вопросы для проведения опроса. 1.Виды дисперсий, методика их расчета и условия применения в экономико-статистическом анализе. 2.Предмет статистической

статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений ПКН-5	подтверждения достоверности отчетности организации.	инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения Уметь: исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня и динамики социально-экономических явлений	науки. Основные статистические категории. Задачи статистики на современном этапе ее развития (в условиях рыночной экономики). Задача 1. В хозяйствах Пригородного района валовой сбор картофеля повысился на 20%. в т.ч. за счет площади посева на 3%. Как изменилась средняя урожайность картофеля по хозяйствам и почему? Тест 1. Орган государственной статистики в настоящее время носит название: 1. госкомстат России; 2. Росстат; 3. Федеральная служба по статистике России.
	2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методологию построения статистических показателей Уметь: применять методы статистического анализа, интерпретировать полученные результаты для решения практических задач и принятия оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	Вопросы для проведения опроса. 1. Статистическая сводка материалов наблюдения, её значение и задачи в экономико-статистическом исследовании. Программа разработки первичных данных статистического наблюдения. Этапы сводки. 2. Статистические методы изучения связей. Корреляционно-регрессионный анализ статистической связи социально-экономических явлений. Задача 1. Общие затраты труда на производство продукции предприятия выросли на 5%, а её физический объем увеличился на 8%. Как изменились трудоемкость производства и производительность труда

			работников? Тест 1. Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.): на 01.01.2016 – 3 794,8; на 01.02.2016 – 3 312,7; на 01.05.2016 – 3 410,1; на 01.07.2016 – 3 522,5.														
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях ПKN-6	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знать: знать методологию построения статистических показателей, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций финансового и нефинансового секторов экономики Уметь: применять методы статистического анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов, интерпретировать результаты проведенного анализа	Вопросы для проведения опроса. 1. Основные виды несплошного наблюдения, их значение в новых условиях коммерческой деятельности. 2. Виды и формы связей, изучаемых в статистике. Задачи статистического изучения связей. 3. Статистическая информация, ее значение и задачи в экономико-статистическом исследовании деятельности предприятий. Тест 1. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости – 0,988: 1. 0,977; 2. 0,965; 3. 1,035; 4. 1,011. Задача 1. Имеются следующие данные: <table><tr><td rowspan="2">Цех предприятия</td><td colspan="2">Численность рабочих, чел.</td></tr><tr><td>В предыдущем году</td><td>В отчетном году</td></tr><tr><td>1</td><td>434</td><td>437</td></tr><tr><td>2</td><td>460</td><td>453</td></tr><tr><td>3</td><td>359</td><td>365</td></tr></table> Определить: ✓ Динамику численности работников по предприятию в целом	Цех предприятия	Численность рабочих, чел.		В предыдущем году	В отчетном году	1	434	437	2	460	453	3	359	365
Цех предприятия	Численность рабочих, чел.																
	В предыдущем году	В отчетном году															
1	434	437															
2	460	453															
3	359	365															

			✓ Относительные величины координации за отчетный год, приняв за базу сравнения численность рабочих третьего цеха ✓ Относительные величины структуры за отчетный и базисный годы. Проанализировать структурные изменения в составе работников.
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: знать методологию построения статистических показателей, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций финансового и нефинансового секторов экономики Уметь: практическими навыками анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, для принятия управленческих решений	Вопросы для проведения опроса. 1. Условия применения выборочного метода. Этапы выборочного исследования. 2. Общая тенденция (тренд) ряда динамики. Статистические методы выявления и математической оценки тренда. Основные модели общей тенденции рядов динамики. Тест 1. В теории статистики в зависимости от степени охвата единицы совокупности выделяют индексы: 1. индивидуальные; 2. базисные; 3. территориальные; 4. сводные (общие); 5. цепные.
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и	Знать: теоретические и методологические основы статистического наблюдения, основные методы сбора и анализа информации для измерения уровня и динамики социально-экономических явлений, отечественные и зарубежные	Вопросы для проведения опроса. 1. Особенности сбора и обработки статистической информации в современных условиях. 2. Структурные средние величины в статистике. Практика их применения в экономических исследованиях. Виды средних величин,

решения поставленных задач УК-10	интерпретации	источники статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне Уметь: разработать программу статистического наблюдения, осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять на практике статистические методы сбора и обработки информации	условия их применения в экономическом анализе. 3. Статистические показатели изучения тесноты связи количественных и атрибутивных (качественных) признаков. Тест 1. Если себестоимость увеличилась на 17 %, а количество продукции снизилось на 3%, то индекс издержек производства будет равен: 1. 113; 2. 120; 3. 121. Задача 1. Доходы банков в отчетном году характеризуются следующими показателями: <table><tr><th>№ банка</th><th>Средняя процентная ставка, %</th><th>Доход банка, тыс. руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>40</td><td>600</td></tr><tr><td>2</td><td>35</td><td>350</td></tr><tr><td>3</td><td>38</td><td>420</td></tr><tr><td>4</td><td>42</td><td>540</td></tr><tr><td>5</td><td>30</td><td>320</td></tr></table> Определить среднюю процентную ставку банков (указать вид средней величины).	№ банка	Средняя процентная ставка, %	Доход банка, тыс. руб.	1	40	600	2	35	350	3	38	420	4	42	540	5	30	320
	№ банка	Средняя процентная ставка, %	Доход банка, тыс. руб.																		
1	40	600																			
2	35	350																			
3	38	420																			
4	42	540																			
5	30	320																			
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, методологию построения статистических показателей, теоретические основы статистических методов измерения закономерностей изменения и	Вопросы для проведения опроса. 1. Виды абсолютных и относительных величин, их природа, познавательные свойства и условия применения в экономико-статистическом анализе. 2. Статистические таблицы, их виды и значение в изложении результата статистической сводки. Основные правила построения статистических таблиц.																			

	взаимосвязи явлений Уметь: применять на практике статистические методы измерения уровня социально-экономических явлений, анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития, выявления и оценки их взаимосвязи	Тест 1. Что характеризует коэффициент вариации: 1. диапазон вариации признака; 2. степень вариации признака; 3. тесноту связи между признаками; 4. пределы колеблемости признака. Задача 1. Имеются следующие данные: <table><tr><th rowspan="2">Вид продукции</th><th colspan="3">Объем реализованной продукции, тыс.руб.</th></tr><tr><th>Предыдущий год</th><th>По плану</th><th>Фактически</th></tr><tr><td>А</td><td>25317</td><td>30978</td><td>28834</td></tr><tr><td>Б</td><td>18916</td><td>22378</td><td>22764</td></tr><tr><td>В</td><td>20072</td><td>23914</td><td>24282</td></tr></table> Определить степень выполнения плана, плановое задание и динамику объема реализации по всей продукции предприятия.	Вид продукции	Объем реализованной продукции, тыс.руб.			Предыдущий год	По плану	Фактически	А	25317	30978	28834	Б	18916	22378	22764	В	20072	23914	24282
Вид продукции	Объем реализованной продукции, тыс.руб.																				
	Предыдущий год	По плану	Фактически																		
А	25317	30978	28834																		
Б	18916	22378	22764																		
В	20072	23914	24282																		
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующее ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает	Знать: теоретические основы методов сводки и группировки материалов наблюдения, виды группировок, их задачи и способы построения, основные общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации Уметь: применять на практике статистические методы сводки и группировки материалов наблюдения, оценивать	Вопросы для проведения опроса. 1. Статистическое изучение вариации в рядах распределения. Задача 1. Общие затраты труда на производство продукции предприятия выросли на 5%, а её физический объем увеличился на 8%. Как изменились трудоемкость производства и производительность труда работников? Тест 1. В 2016г.																			

	прикладное назначение классификационных групп.	однородность статистической совокупности	Среднегодовая численность населения региона составила 1005,6 тыс. человек; в 2015 г.- 1009 тыс. человек; в 2014 г. – 1014,2 тыс. человек. Определите цепные относительные величины динамики: 1. 100,5 и 100,3%; 2. 99,5 и 99,2%; 3. 99,7 и 99,5%; 4. 100,5 и 100,9%.
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: теоретические и методологические основы статистики, ее основные понятия, категории, методы построения обобщающих статистических показателей и их анализа Уметь: применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки	Вопросы для проведения опроса. 1. Индексный метод изучения динамики среднего уровня. Тест 1. Годовым планом организации предусмотрен прирост объемов производства продукции на 3% по сравнению с прошлым годом. Фактический объем производства продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом вырос на 2%. Определите относительную величину выполнения плана организации: 1. Не выполнено 1%; 2. Не выполнено 0,97%; 3. Перевыполнено на 1%; 4. Нет правильного ответа. Тест 2. Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.): на 01.01.2016 – 3 794,8; на 01.02.2016 – 3 312,7; на 01.05.2016 – 3 410,1; на 01.07.2016 – 3 522,5. Определите средний размер наличных денег: 1. 3510,0; 2. 3460,5; 3. 3428,4; 4. 3658,7.
	5. Аргументировано	Знать: теоретические и методологические	Вопросы для проведения опроса.

	нно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	основы статистики, методы статистического анализа уровня, структуры, динамики, взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов Уметь: применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты и аргументировано сформулировать собственные суждения и оценки на основе проведенного анализа	1.Дисперсия, коэффициент вариации, определение степени вариации для сгруппированных данных. 2.Индекс физического объёма товарной массы, способы их вычисления, условия применения в экономическом анализе. Тест 1. Что характеризует коэффициент вариации: 1. диапазон вариации признака; 2. степень вариации признака; 3. тесноту связи между признаками; 4. пределы колеблемости признака. Тест 2. Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как... уровней ряда: 1. разность; 2. сумму; 3. произведение; 4. частное.
Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения УК-11	1. Аргументированно переходит от первоначально й субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: концептуальные и теоретические основы, задачи и направления отдельных разделов экономической статистики по ключевым аспектам состояния и развития экономики Уметь: анализировать и основывать взаимосвязь решаемой проблемы с ключевыми аспектами состояния и развития экономики	Вопросы для проведения опроса. 1.Виды дисперсий, методика их расчета и условия применения в экономико-статистическом анализе. 2.Предмет статистической науки. Основные статистические категории. Задачи статистики на современном этапе ее развития (в условиях рыночной экономики). Задача 1. В хозяйствах Пригородного района валовой сбор картофеля повысился на 20%.в т.ч. за счет площади посева на 3%. Как изменилась средняя урожайность картофеля по хозяйствам и почему?

			Тест 1. Орган государственной статистики в настоящее время носит название: 1. госкомстат России; 2. Росстат; 3. Федеральная служба по статистике России.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: основные закономерности и взаимосвязи, изучаемые в разделах экономической статистики Уметь: трансформировать формулировку управленческой проблемы в аналитическую задачу	Вопросы для проведения опроса. 1. Статистическая сводка материалов наблюдения, её значение и задачи в экономико-статистическом исследовании. Программа разработки первичных данных статистического наблюдения. Этапы сводки. 2. Статистические методы изучения связей. Корреляционно-регрессионный анализ статистической связи социально-экономических явлений. Задача 1. Общие затраты труда на производство продукции предприятия выросли на 5%, а её физический объем увеличился на 8%. Как изменились трудоемкость производства и производительность труда работников? Тест 1. Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.): на 01.01.2016 – 3 794,8; на 01.02.2016 – 3 312,7; на 01.05.2016 – 3 410,1; на 01.07.2016 – 3 522,5.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и	Знать: международную и национальную методологию отдельных разделов экономической статистики, их категории и	Вопросы для проведения опроса. 1. Основные виды несплошного наблюдения, их значение в новых условиях коммерческой деятельности. 2. Виды и формы связей,

	условий выбора.	понятийный аппарат Уметь: формулировать поставленные задачи исследования, используя профессиональную терминологию и критерии экономической статистики	изучаемых в статистике. Задачи статистического изучения связей. 3.Статистическая информация, ее значение и задачи в экономико-статистическом исследовании деятельности предприятий. Тест 1. Чему равен индекс физического объема продукции, если индекс затрат на производство равен 1,023, а индекс себестоимости – 0,988: 1. 0,977; 2. 0,965; 3. 1,035; 4. 1,011. Задача 1. Имеются следующие данные: <table><tr><td rowspan="2">Цех предпр иятия</td><td colspan="2">Численность рабочих, чел.</td></tr><tr><td>В предыдущем году</td><td>В отчетн ом году</td></tr><tr><td>1</td><td>434</td><td>437</td></tr><tr><td>2</td><td>460</td><td>453</td></tr><tr><td>3</td><td>359</td><td>365</td></tr></table> Определить: ✓ Динамику численности работников по предприятию в целом ✓ Относительные величины координации за отчетный год, приняв за базу сравнения численность рабочих третьего цеха ✓ Относительные величины структуры за отчетный и базисный годы. Проанализировать структурные изменения в составе работников.	Цех предпр иятия	Численность рабочих, чел.		В предыдущем году	В отчетн ом году	1	434	437	2	460	453	3	359	365
Цех предпр иятия	Численность рабочих, чел.																
	В предыдущем году	В отчетн ом году															
1	434	437															
2	460	453															
3	359	365															
4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с	Знать: условия и особенности применения методов статистического	Вопросы для проведения опроса. 1.Условия применения выборочного метода. Этапы															

	альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	анализа Уметь: выбирать и применять методы статистического анализа соответственно поставленным задачам и условиям исследования	выборочного исследования. 2.Общая тенденция (тренд) ряда динамики. Статистические методы выявления и математической оценки тренда. Основные модели общей тенденции рядов динамики. Тест 1. В теории статистики в зависимости от степени охвата единицы совокупности выделяют индексы: 1. индивидуальные; 2. базисные; 3. территориальные; 4. сводные (общие); 5. цепные.
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: экономическое содержание и соотношение статических показателей, используемых в разделах экономической статистики Уметь: давать интерпретацию полученным по результатам анализа оценкам, обосновывать их связь с проблемами решаемой управленческой задачи	Вопросы для проведения опроса. 1.Особенности сбора и обработки статистической информации в современных условиях. 2.Структурные средние величины в статистике. Практика их применения в экономических исследованиях. Виды средних величин, условия их применения в экономическом анализе. 3.Статистические показатели изучения тесноты связи количественных и атрибутивных (качественных) признаков. Тест 1. Если себестоимость увеличилась на 17 %, а количество продукции снизилось на 3%, то индекс издержек производства будет равен: 1. 113; 2. 120; 3. 121. Задача 1.

		Доходы банков в отчетном году характеризуются следующими показателями: <table><tr><th>№ банка</th><th>Средняя процентная ставка, %</th><th>Доход банка, тыс. руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>40</td><td>600</td></tr><tr><td>2</td><td>35</td><td>350</td></tr><tr><td>3</td><td>38</td><td>420</td></tr><tr><td>4</td><td>42</td><td>540</td></tr><tr><td>5</td><td>30</td><td>320</td></tr></table> Определить среднюю процентную ставку банков (указать вид средней величины).	№ банка	Средняя процентная ставка, %	Доход банка, тыс. руб.	1	40	600	2	35	350	3	38	420	4	42	540	5	30	320
№ банка	Средняя процентная ставка, %	Доход банка, тыс. руб.																		
1	40	600																		
2	35	350																		
3	38	420																		
4	42	540																		
5	30	320																		
6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: подходы и методы визуализации и оформления результатов исследования, содержащих числовую аналитическую информацию Уметь: выбирать наиболее подходящие подходы и методы визуализации и оформления результатов исследования, соответственно заданным критериям	Вопросы для проведения опроса. 1.Виды абсолютных и относительных величин, их природа, познавательные свойства и условия применения в экономико-статистическом анализе. 2.Статистические таблицы, их виды и значение в изложении результата статистической сводки. Основные правила построения статистических таблиц. Тест 1. Что характеризует коэффициент вариации: 1. диапазон вариации признака; 2. степень вариации признака; 3. тесноту связи между признаками; 4. пределы колеблемости признака. Задача 1. Имеются следующие данные: <table><tr><td>Вид продукции</td><td>Объем реализованной продукции, тыс.руб.</td></tr></table>	Вид продукции	Объем реализованной продукции, тыс.руб.																
Вид продукции	Объем реализованной продукции, тыс.руб.																			

					Пред ыду щий год	По пла ну	Фак тиче ски
				А	2531 7	309 78	288 34
				Б	1891 6	223 78	227 64
				В	2007 2	239 14	242 82
			Определить степень выполнения плана, плановое задание и динамику объема реализации по всей продукции предприятия.				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

2. Колмыкова, Т.С. Статистика+ еПриложение: Тесты: учебник / Колмыкова Т.С., Обухова А.С. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-06009-4. — URL: <https://book.ru/book/936342> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3. Пожидаева, Е.С. Статистика: учебник / Е.С. Пожидаева. — М.: Русайнс, 2020. — 259 с. — ISBN 978-5-4365-4481-6. — URL: <https://book.ru/book/935975> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

4. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/508916> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить

материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы, решение практико-ориентированных заданий;
- выполнение расчет-аналитической работы

При освоении отдельных теоретических вопросов, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению расчетно-аналитической работы.

Расчетно-аналитическая работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний.

Цель выполнения расчетно-аналитической работы - проверка и оценка теоретических знаний и практических навыков студентов по статистике. Каждый вариант работы включает в себя ряд заданий, решение которых предполагает проведение расчетов. Выполнение заданий обязательно должно сопровождаться описанием формул и алгоритмов расчетов. Результаты решения необходимо прокомментировать в виде краткого аналитического заключения. Для наглядности выводы и обобщения можно представить в виде графиков, диаграмм и схем.

Расчеты относительных показателей целесообразно выполнить с точностью: по коэффициентам — до 0,0001, по процентам — до 0,01.

В конце работы необходимо привести список использованной литературы.

При выполнении расчетно-аналитической работы студентам рекомендуется использовать пакет прикладных программ Microsoft Office.

расчетно-аналитическая работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» самостоятельно.

Требования к оформлению расчетно-аналитической работы.

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

10.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 42.

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

